

Rendicontazione e Monitoraggio 2023

*Assistenza
all'autonomia e alla comunicazione
di studenti con disabilità*

a cura di Danilo Ballanti

30 novembre 2023

Scuola
iFEL

Indice

- Il supporto di IFEL ai Comuni
- La relazione di rendicontazione e di monitoraggio del servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli studenti con disabilità 2023
- Le fasi di invio delle relazioni 2023
- I primi risultati

IL SUPPORTO DI IFEL AI COMUNI

Come accedere

Se sei un **Comune** inserisci nella schermata di autenticazione il codice alfanumerico (username) per l'accesso alle Banche dati IFEL e la password temporanea ricevuta via e-mail.

Se non hai ricevuto l'e-mail scrivi a: infosociale@fondazioneifel.it.

Se sei un **Ambito territoriale sociale** richiedi le credenziali di accesso

a: infosociale@fondazioneifel.it. [Scopri di più](#)

Assistenza

infosociale@fondazioneifel.it

infosociale@pec.it

06-88816323 (lun - ven 9.30 - 16.30)

Obiettivi



ACCESSO

Username:

Password:

[Recupera Password](#)

Aggiornamento dati
La spesa storica 2017 è stata calcolata sulla base dei dati del quadrante dei fabbisogni standard (FCAS) alla data del 25 Gennaio 2022.
La spesa storica 2021 è stata calcolata sulla base dei dati del quadrante dei fabbisogni standard (FCAS) alla data del 24 Gennaio 2022.
I dati sul numero di utenti del sociale 2019 sono derivati dalla relazione di rendicontazione degli obiettivi del sociale 2021 alla data del 31 Ottobre 2022.



OBIETTIVI DI SERVIZIO

Scopri le proiezioni del tuo Comune

Perché usare «Obiettivi in Comune»

- **Unico repository**
Normativa, Dashboard, Applicativo, Faq, Comunicazioni
- **Precompilazione dei dati**
Finanziamento assegnato 2023
- **Servizio IFEL di controllo della qualità dei dati compilati**
- **Recall dei Comuni** che non hanno correttamente rendicontato
- **Invio automatico delle relazioni di rendicontazione e di monitoraggio a SOSE**

Le cose da ricordare

- Devono presentare la relazione di rendicontazione e di monitoraggio del servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità **tutti i Comuni delle Regioni a Statuto Ordinario, della Regione siciliana, della Regione Sardegna e della Regione Friuli Venezia Giulia**
- **Anno di riferimento 2023**
Per l'anno 2022 non è prevista rendicontazione e monitoraggio
- **Data di scadenza**
31 marzo 2024

Perché compilare le relazioni

- **Rendicontare le maggiori risorse assegnate**
- **Monitorare il livello della domanda e dei servizi offerti**
- **Raccogliere le informazioni per calcolare la ripartizione del Fondo 2024 sulla base delle reali esigenze dei territori**

«In caso di mancata compilazione delle schede di monitoraggio nel termine assegnato, il Governo si riserva di attivare il potere sostitutivo ai sensi dell'art. 120, comma 2, Cost. e dell'art. 8 della legge n. 131/2003».

Come utilizzare le risorse del Fondo 2023:

*«I Comuni sono tenuti a **destinare le risorse in favore degli studenti con disabilità frequentanti la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado**, per la funzione indicata al comma 1, secondo la normativa e le linee guida regionali applicabili, con riferimento agli **anni scolastici 2022/2023 o 2023/2024**».*

*«I Comuni possono **trasferire le risorse** di cui al presente decreto ad Enti cui sia delegata l'erogazione del servizio di cui al comma 1. Possono altresì trasferire le risorse ad altri Comuni o Enti territoriali o altre forme associate sulla base di accordi assunti a livello di ambito territoriale per compensare i costi di effettiva erogazione del servizio».*

La relazione del servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli studenti con disabilità



[Home](#) [Obiettivi](#) [Normativa](#) [Proiezioni](#) [FAQ](#) [Comunicazioni](#) [Webinar](#) [Archivio](#)

[Benvenuti](#) / Fondo Assistenza

DASHBOARD: ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ'

La quota di 100 milioni di euro del "Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità" è assegnata per l'anno 2023 ai Comuni al fine di potenziare le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali di cui all'art. 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104. I Comuni sono tenuti a destinare le risorse in favore degli studenti con disabilità frequentanti la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, con riferimento agli anni scolastici 2022/2023 o 2023/2024.

Sono **destinatari** dell'azione di potenziamento **tutti i Comuni delle Regioni a Statuto Ordinario, della Regione Friuli Venezia Giulia, della Regione siciliana e della Regione Sardegna.**

COMUNE per dashboard

ROMA

Cerca

MAGGIORI RISORSE ASSEGNATE

	Maggiori risorse 2022 (euro)	Maggiori risorse 2023 (euro)
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	4.185.896,28	4.263.291,14

«La quota di 100 milioni di euro del citato Fondo in favore dei comuni per l'anno 2023 è ripartita in proporzione al numero degli alunni con disabilità iscritti nell'anno scolastico 2022/2023 nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado di ciascun comune».

Le risorse sono state assegnate sulla base del Comune di residenza della scuola.

La struttura della relazione 2023

Quadro 1 - Autodiagnosi delle entrate e della spesa

- **Rendicontazione** della spesa (anno 2023)

Quadro 1 - Descrizione del servizio

- **Monitoraggio** della domanda e del servizio offerto (anno 2023)

Quadro 1 - Relazione in formato libero

- **Ulteriori informazioni** sulla fornitura del servizio

1 - QUADRO DI AUTODIAGNOSI

		Entrate: risorse assegnate con il Fondo (euro)	Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti (euro)	Spesa complessiva (euro)
R01 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado		4.263.291,14	0	0
R02 - Scuola secondaria di 2° grado	<input type="text" value="v"/>		0	0
R03 - TOTALE		4.263.291,14	0	0

Rendicontazione delle entrate e della spesa

Le risorse assegnate con il Fondo (R01 col.1) sono precompilate non modificabili.

Il Comune deve inserire i seguenti dati:

- Entrate trasferite da altri enti/soggetti (Regioni, Province, ATS, privati, ecc.)
- Spesa complessiva impegnata dall'ente.

La differenza tra la spesa complessiva con il Fondo e con le risorse trasferite da altri enti/soggetti fornirà il quadro della spesa impegnata dai Comuni con risorse proprie.

Descrizione del servizio

In caso di svolgimento del servizio in forma associata il comune deve riportare i dati di propria pertinenza

	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza (numero)	Ore di assistenza richieste dalle scuole (numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre)	Studenti con disabilità assistiti (numero)	Ore di assistenza fornite (numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre)
Scuole statali				
R04 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	0	0	0	0
R05 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0
Scuole paritarie a gestione comunale				
R06 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado	0	0	0	0
R07 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0
Scuole paritarie a gestione privata				
R08 - scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	0	0	0	0
R09 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0
R10 - TOTALE COMPLESSIVO (SCUOLE STATALI E PARITARIE)	0	0	0	0
R11 - Contributo economico finalizzato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnato al gestore della scuola in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza				0

[Stampa PDF](#)
[Stampa DOC](#)
[Stampa RTF](#)
[Stampa HTML](#)
[Salva](#)
[Salva e passa alla relazione in formato libero](#)

Monitoraggio della domanda e del servizio offerto

Oltre ai dati contabili, l'ente dovrà fornire per il monitoraggio del servizio anche alcuni dati strutturali sulla fornitura del servizio.

Monitoraggio

Oltre ai dati contabili, l'ente dovrà fornire per il monitoraggio del servizio anche alcuni dati strutturali sulla fornitura del servizio, come di seguito elencati:

Domanda del servizio

- Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza (numero)
- Totale complessivo annuo da gennaio a dicembre delle ore di assistenza richieste dalle scuole (numero)

Servizio offerto

- Studenti con disabilità assistiti (numero)
- Totale complessivo annuo da gennaio a dicembre delle ore di assistenza fornite (numero).

Tali informazioni sono richieste nei campi da R04 a R09:

- per tipologia di scuola** (scuole statali, scuole paritarie a gestione comunale, scuole paritarie a gestione privata)
- per livello di istruzione** (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, scuola secondaria di 2° grado).

Nel rigo R11 devono essere riportati gli eventuali **contributi economici** finalizzati per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnati direttamente al gestore della scuola paritaria in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza.

R12 - RELAZIONE IN FORMATO LIBERO (massimo 6.000 caratteri)

Stampa PDF

Stampa DOC

Stampa RTF

Salva

Fine del processo ed invio a SOSE



Relazione in formato libero

Con riferimento al campo R12, editabile in forma libera, si richiede all'ente compilatore di integrare ulteriormente quanto evidenziato nella prima parte del Quadro 1, riportando le principali caratteristiche del servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità, le eventuali difficoltà incontrate nella fornitura del servizio, nonché gli eventuali interventi che l'ente ha adottato o intende adottare per favorire l'ampliamento della fornitura del servizio stesso.

Fasi di invio delle relazioni 2023

FASI INVIO DELLE RELAZIONI 2023

Compilazione
su «Obiettivi
in Comune»

Stato della
relazione
«Fine
processo e
invio a
SOSE»

Stato della
relazione
«Inviato a
SOSE»

Invio definitivo
dalla
piattaforma
SOSE entro il
31/03/2024

I primi risultati della rendicontazione e del monitoraggio 2023 (15 Comuni)

QUADRO 1 – I PRIMI RISULTATI (15 COMUNI)

Comune

Primi 15 Comuni

1 - QUADRO DI AUTODIAGNOSI

	Maggiori risorse assegnate con il Fondo (euro)	Altri finanziamenti per il servizio (euro)	Spesa complessiva (euro)
R01 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	2.828.682,46	4.074.035,13	28.611.039,09
R02 - Scuola secondaria di 2° grado		1.180.306,76	1.180.306,76
R03 - TOTALE	2.828.682,46	5.254.341,89	29.791.345,85

Le risorse assegnate con il Fondo sono minime rispetto alla spesa complessiva che devono sostenere i Comuni.

QUADRO 1 – I PRIMI RISULTATI (15 COMUNI)

	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza (numero)	Totale ore di assistenza richieste dalle scuole Gennaio-Dicembre 2023 (numero)	Studenti con disabilità assistiti (numero)	Ore di assistenza fornite Gennaio-Dicembre 2023 (numero)
Scuole statali				
R04 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	4.879	652.771	4.879	648.205
R05 - Scuola secondaria di 2° grado	1.347	169.116	1.347	169.116
Scuole paritarie a gestione comunale				
R06 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado	1.415	574.933	1.415	572.152
R07 - Scuola secondaria di 2° grado				
Scuole paritarie a gestione privata				
R08 - scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	436	63.426	436	63.426
R09 - Scuola secondaria di 2° grado	598	86.993	598	86.993
R10 - TOTALE COMPLESSIVO (SCUOLE STATALI E PARITARIE)	8.675,00	1.547.238,54	8.675,00	1.539.891,54
R11 - Contributo economico finalizzato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnato al gestore della scuola in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza (euro)				1.844.927,36

15 Comuni garantiscono il servizio a 8.675 studenti con disabilità con un milione e mezzo di ore di assistenza (circa 200 ore per utente).

**Grazie per
l'attenzione**

Danilo Ballanti

infosociale@fondazioneifel.it

Scuola
iFEL

A cura di

Scuola IFEL

formazione@fondazioneifel.it

elearning.fondazioneifel.it

