formazione nazionale appalti

OSSERVATORIO RUP 2026

Sintesi per la stampa a cura di IFEL-Fondazione ANCI

PNRR Academy / Piano Nazionale di Formazione per la professionizzazione del RUP è realizzato da

MINISTERO DELLE INFRASTRUTTURE E DEI TRASPORTI

IFEL Fondazione ANCI

ITACA Istituto per l'innovazione e trasparenza degli appalti e la compatibilità ambientale

SNA Presidenza del Consiglio dei Ministri Scuola Nazionale dell'Amministrazione

in collaborazione con

ANAC Autorità Nazionale Anticorruzione

CONSIP

Rete Osservatori Regionali dei Contratti Pubblici

AGENDA

1. PROFILO DEI RISPONDENTI
2. DIGITALIZZAZIONE
3. GESTIONE INFORMATIVA DIGITALE DELLE COSTRUZIONI (BIM)
4. INCENTIVI PER IL RUP
5. FABBISOGNI FORMATIVI

formazione nazionale appalti

1

PROFILO DEI RISPONDENTI

Indagine: 2-31 marzo 2026. Totale rispondenti: 8.593



Principali enti di appartenenza

35% Comuni

14% Istruzione

14% Amministrazioni Centrali

Età media 52 anni

Localizzazione



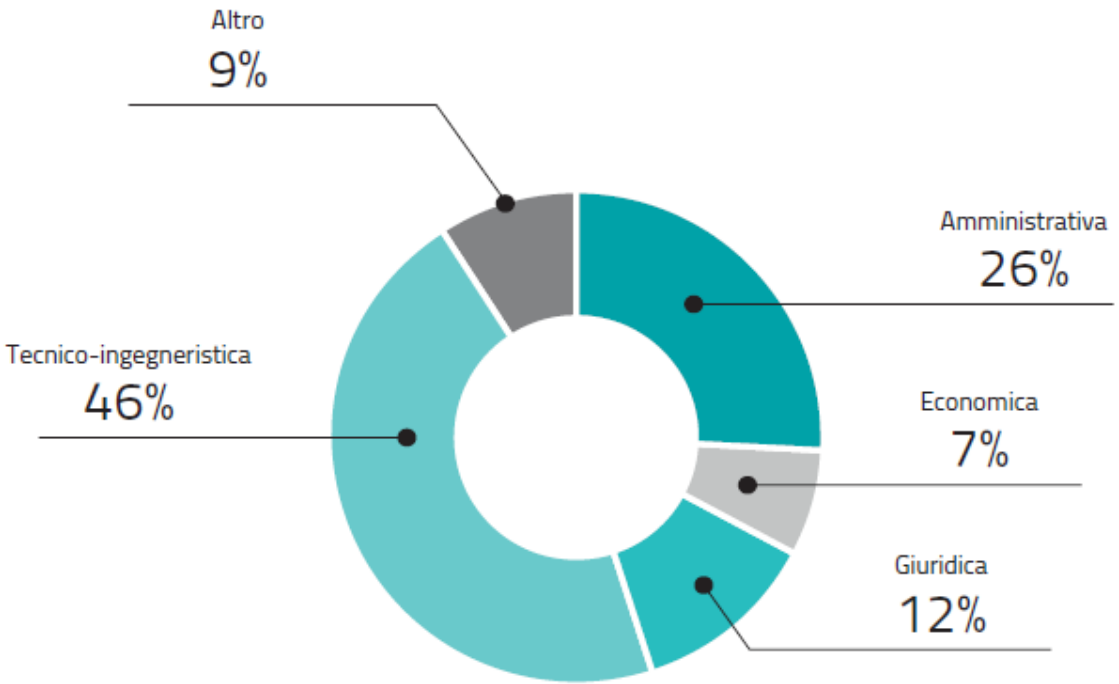
NORD **44%**

CENTRO **24%**

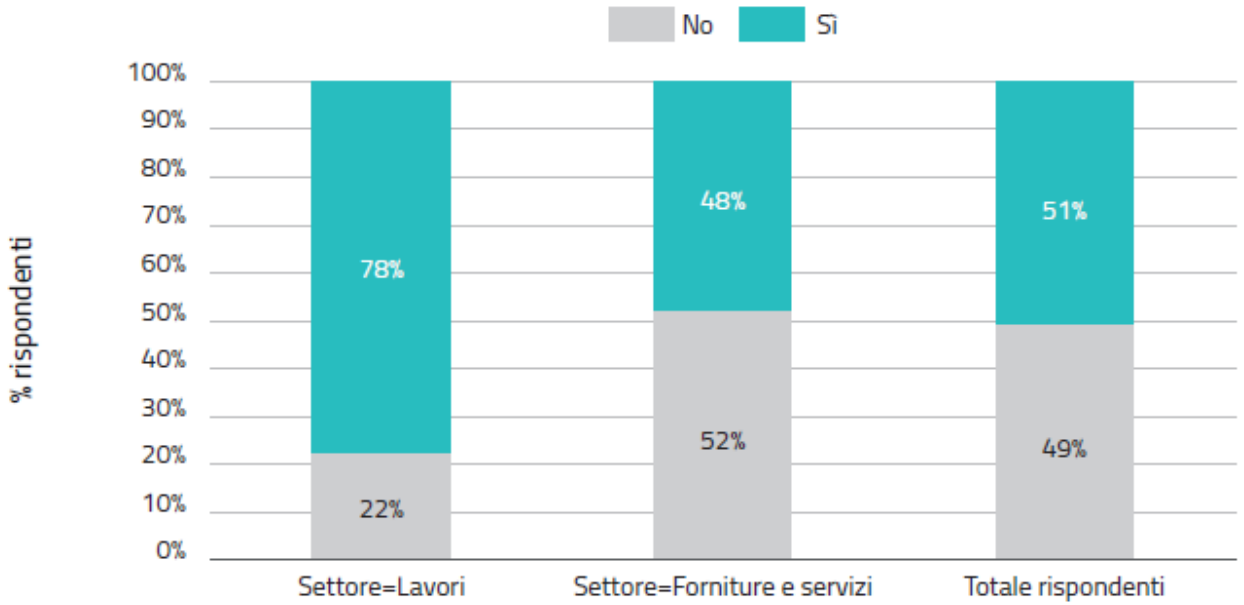
SUD **32%**

Fonte: Piano Nazionale Formazione Appalti - PNRR Academy. Osservatorio RUP, 2026

Le competenze professionali

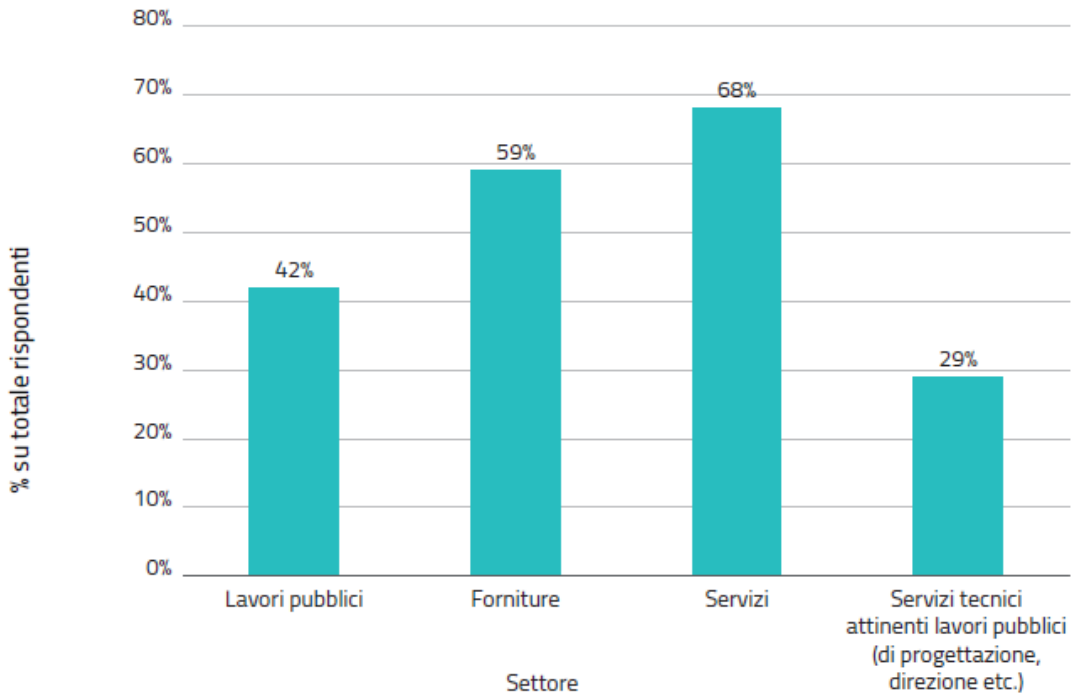


Possesso dell'abilitazione all'esercizio della professione

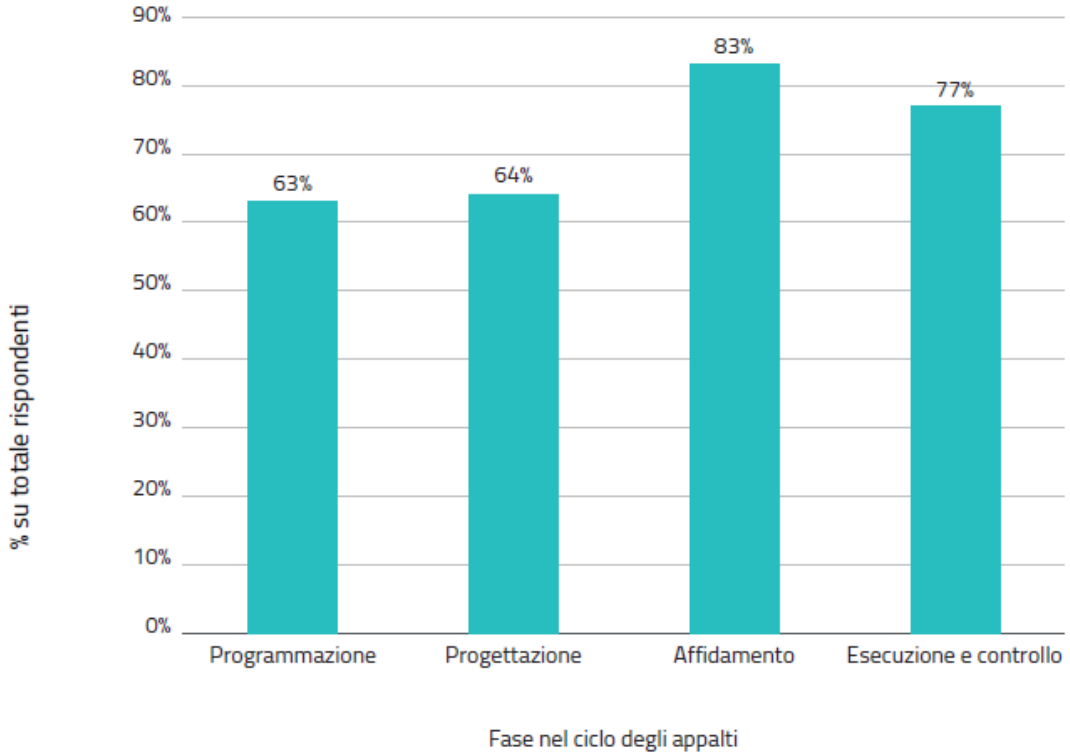


Fonte: Piano Nazionale Formazione Appalti - PNRR Academy. Osservatorio RUP, 2026

Settore di attività



Fasi seguite nel ciclo degli appalti



Domande a risposta multipla.

Fonte: Piano Nazionale Formazione Appalti - PNRR Academy. Osservatorio RUP, 2026

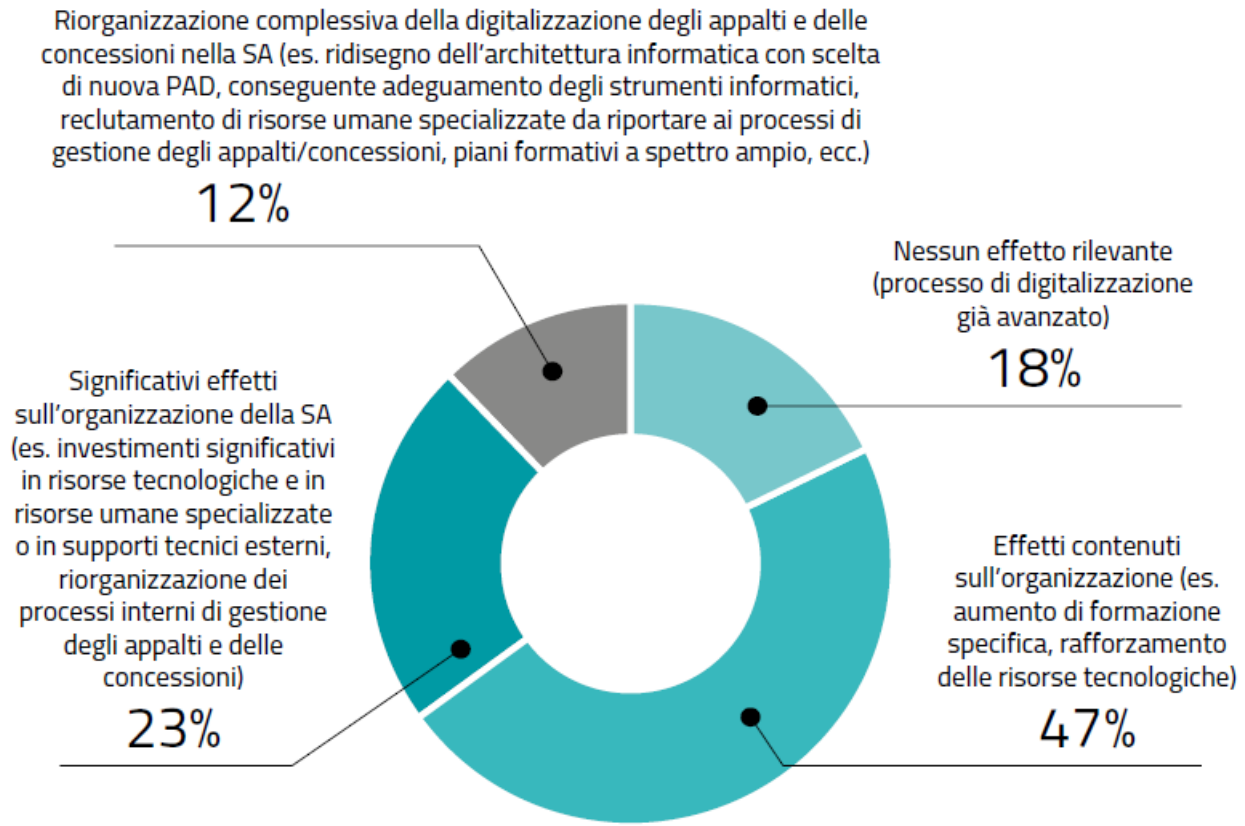
formazione nazionale appalti

2

DIGITALIZZAZIONE

Digitalizzazione

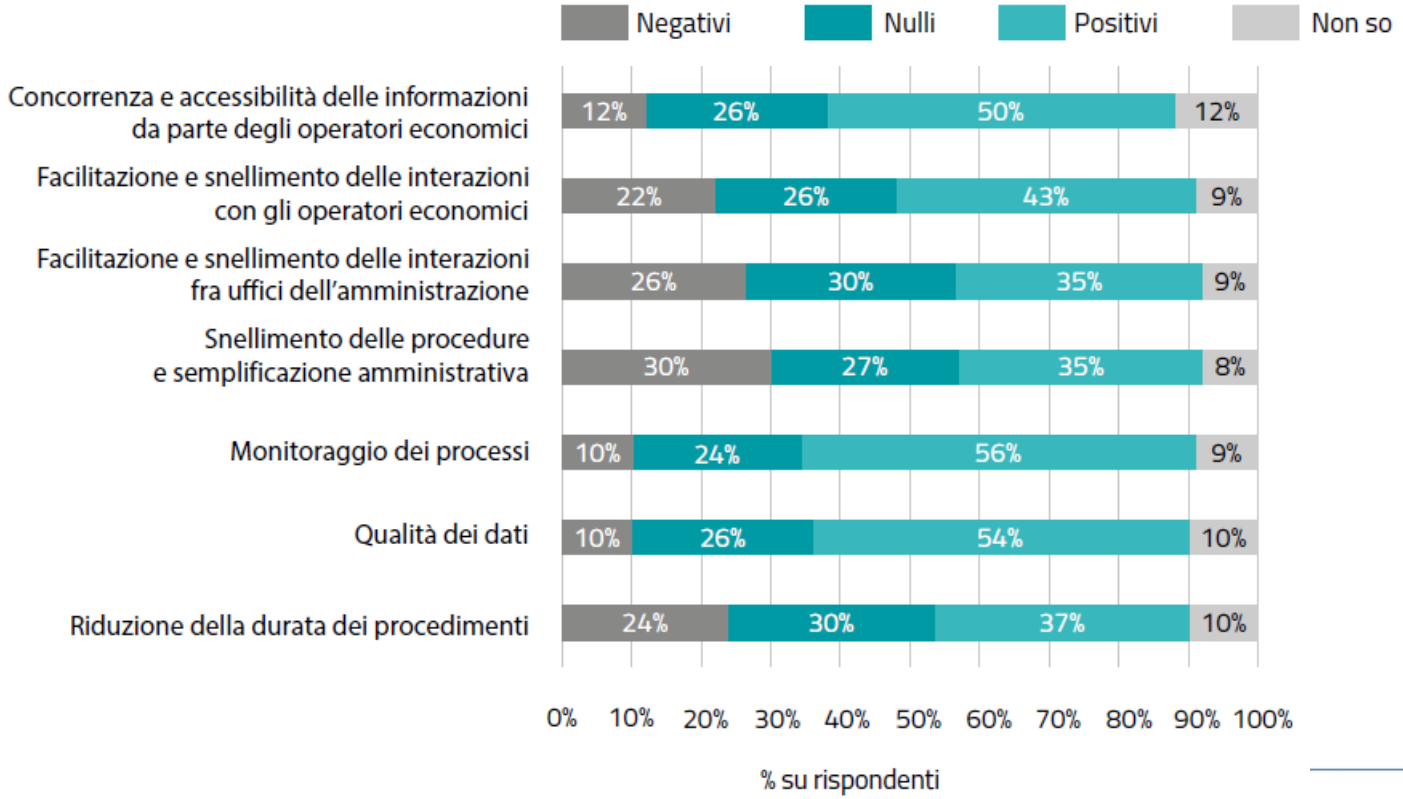
Quali effetti ha avuto la digitalizzazione del ciclo di vita dei contratti pubblici sull'organizzazione della SA?



Fonte: Piano Nazionale Formazione Appalti - PNRR Academy. Osservatorio RUP, 2026

Digitalizzazione

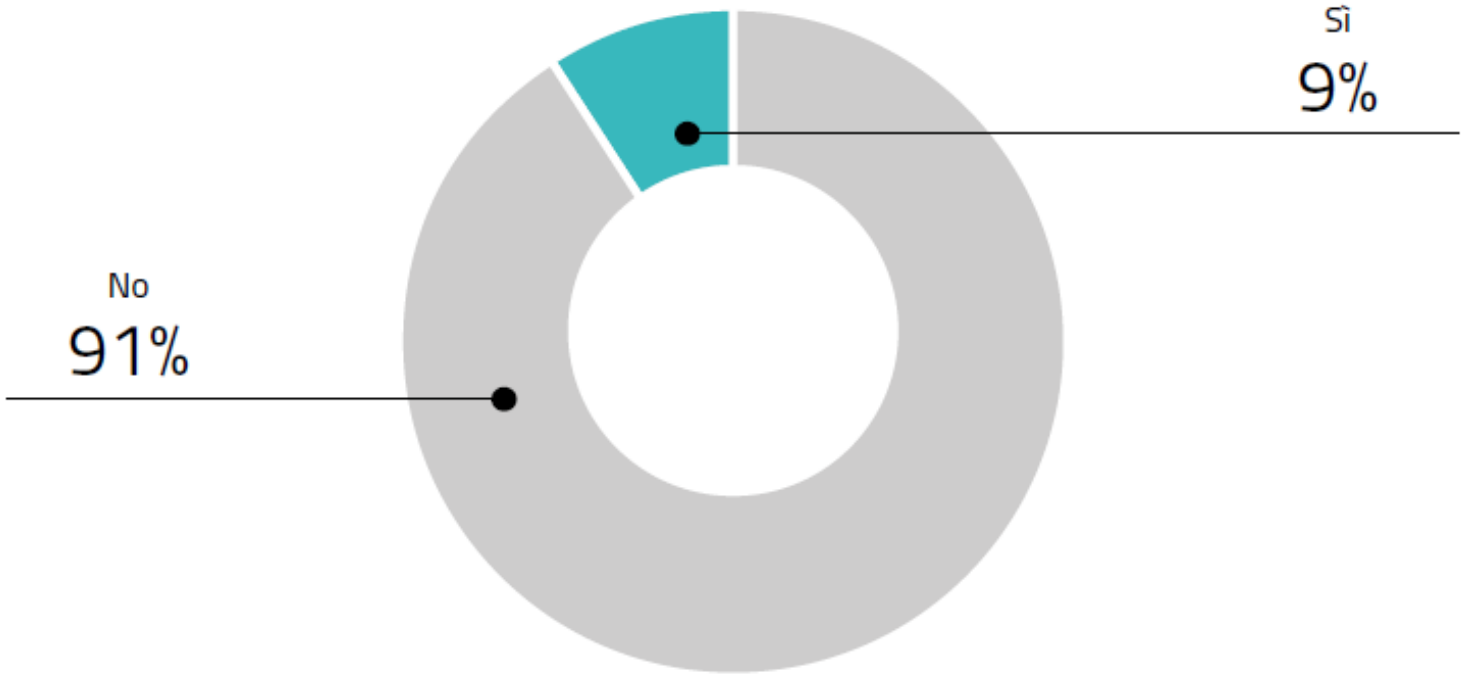
Quali effetti ha avuto la digitalizzazione del ciclo di vita dei contratti pubblici sull'organizzazione della SA?



Fonte: Piano Nazionale Formazione Appalti - PNRR Academy. Osservatorio RUP, 2026

Intelligenza artificiale

La sua amministrazione è in possesso di strumenti di Intelligenza Artificiale a supporto della sua attività di RUP?



Fonte: Piano Nazionale Formazione Appalti - PNRR Academy. Osservatorio RUP, 2026

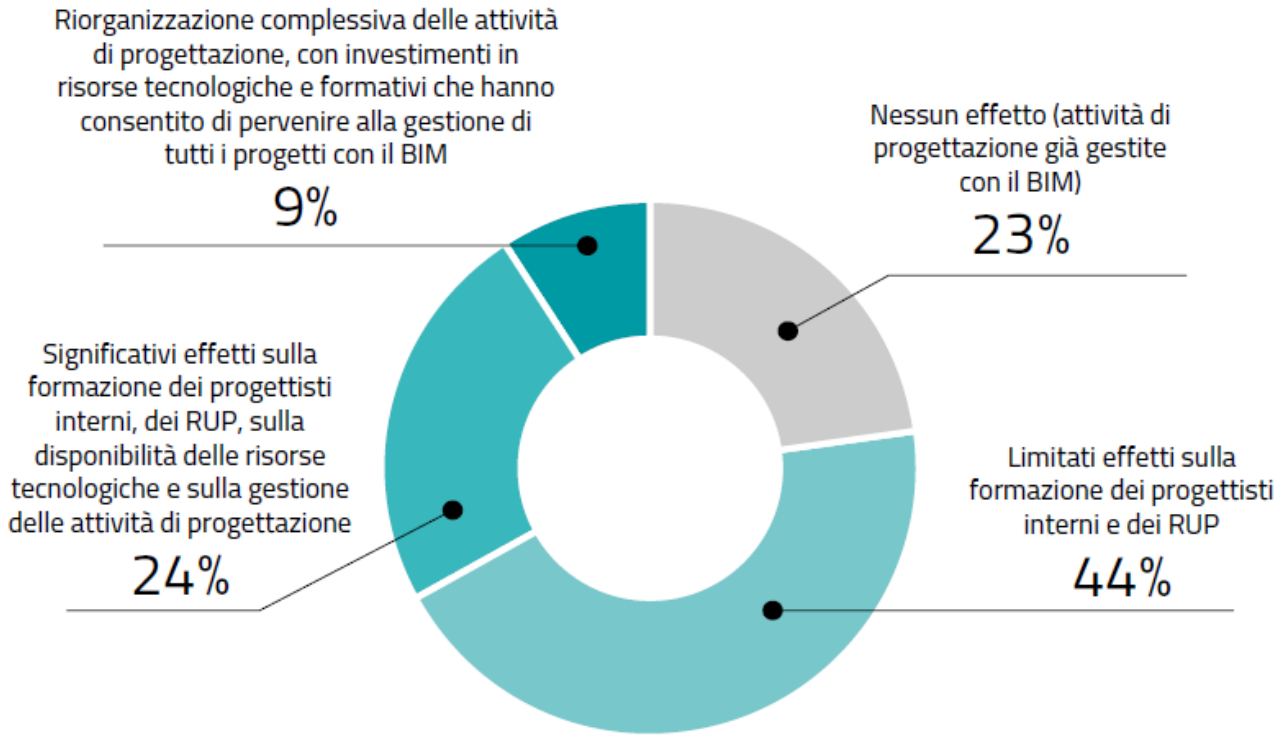
formazione nazionale appalti

3

GESTIONE INFORMATIVA DIGITALE DELLE COSTRUZIONI (BIM)

Gestione informativa digitale delle costruzioni (BIM) nella progettazione

Gli effetti determinati dall'obbligo di utilizzo della Gestione informativa digitale delle costruzioni (BIM) nella progettazione a partire dal 2025

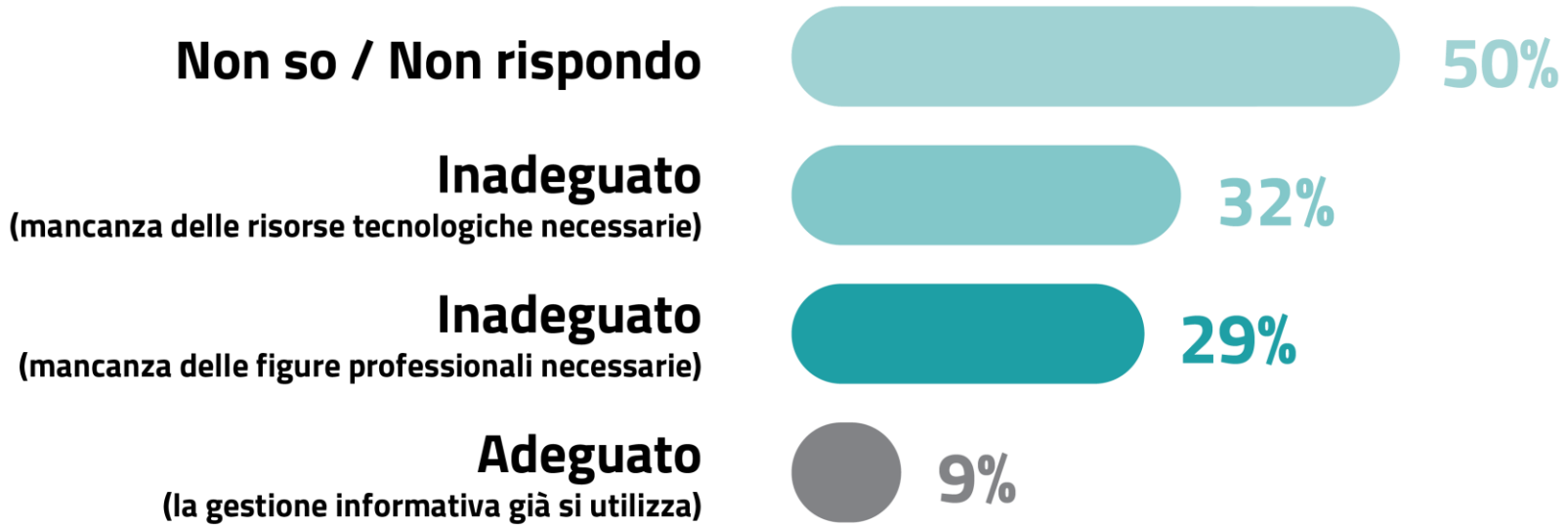


Con riferimento alla fase di progettazione, nell'ultimo anno solo il 7% dei rispondenti ha svolto procedure di gara ricorrendo alla Gestione informativa digitale delle costruzioni (BIM)

Fonte: Piano Nazionale Formazione Appalti - PNRR Academy. Osservatorio RUP, 2026

Gestione informativa digitale delle costruzioni (BIM) nell'esecuzione

Rispetto alla Gestione informativa digitale delle costruzioni (BIM) qual è il livello di organizzazione della Stazione Appaltante di appartenenza?



Domanda a risposta multipla **% su totale rispondenti esecuzione**

Fonte: Piano Nazionale Formazione Appalti - PNRR Academy. Osservatorio RUP, 2026

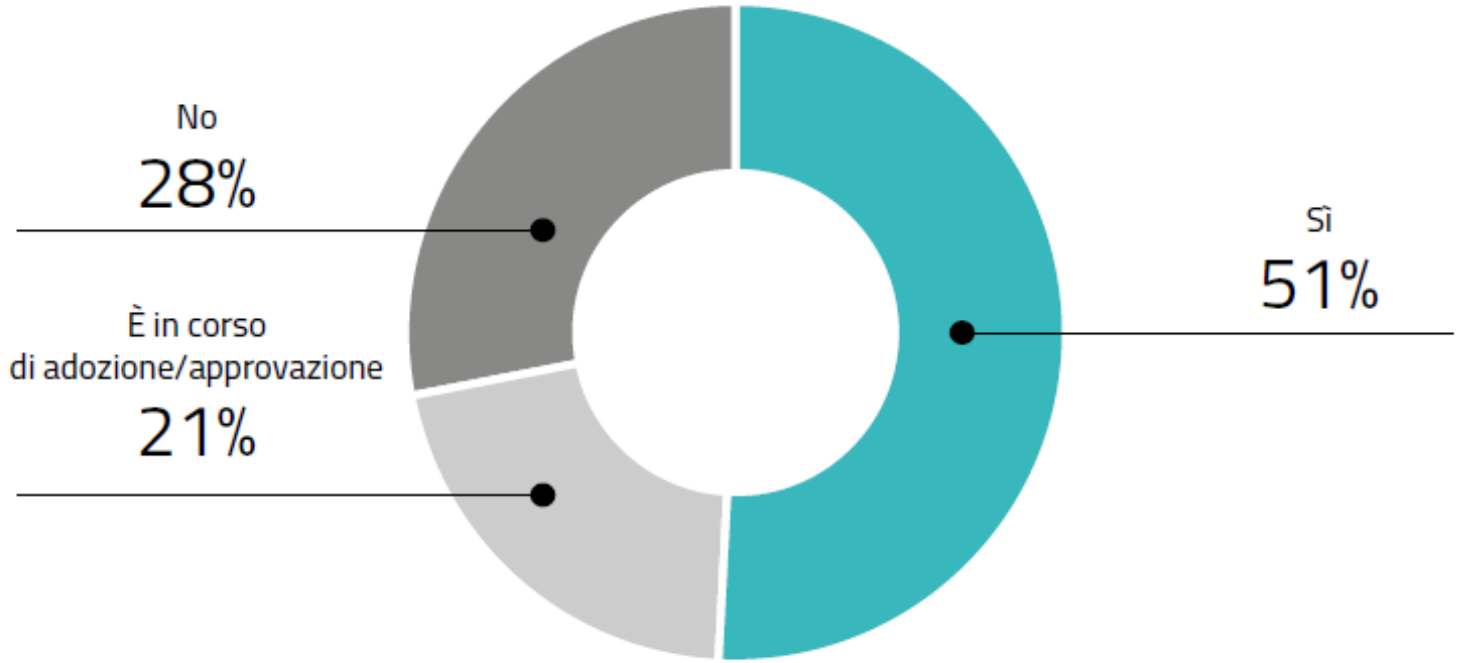
formazione nazionale appalti

4

INCENTIVI PER IL RUP

Incentivi per il RUP

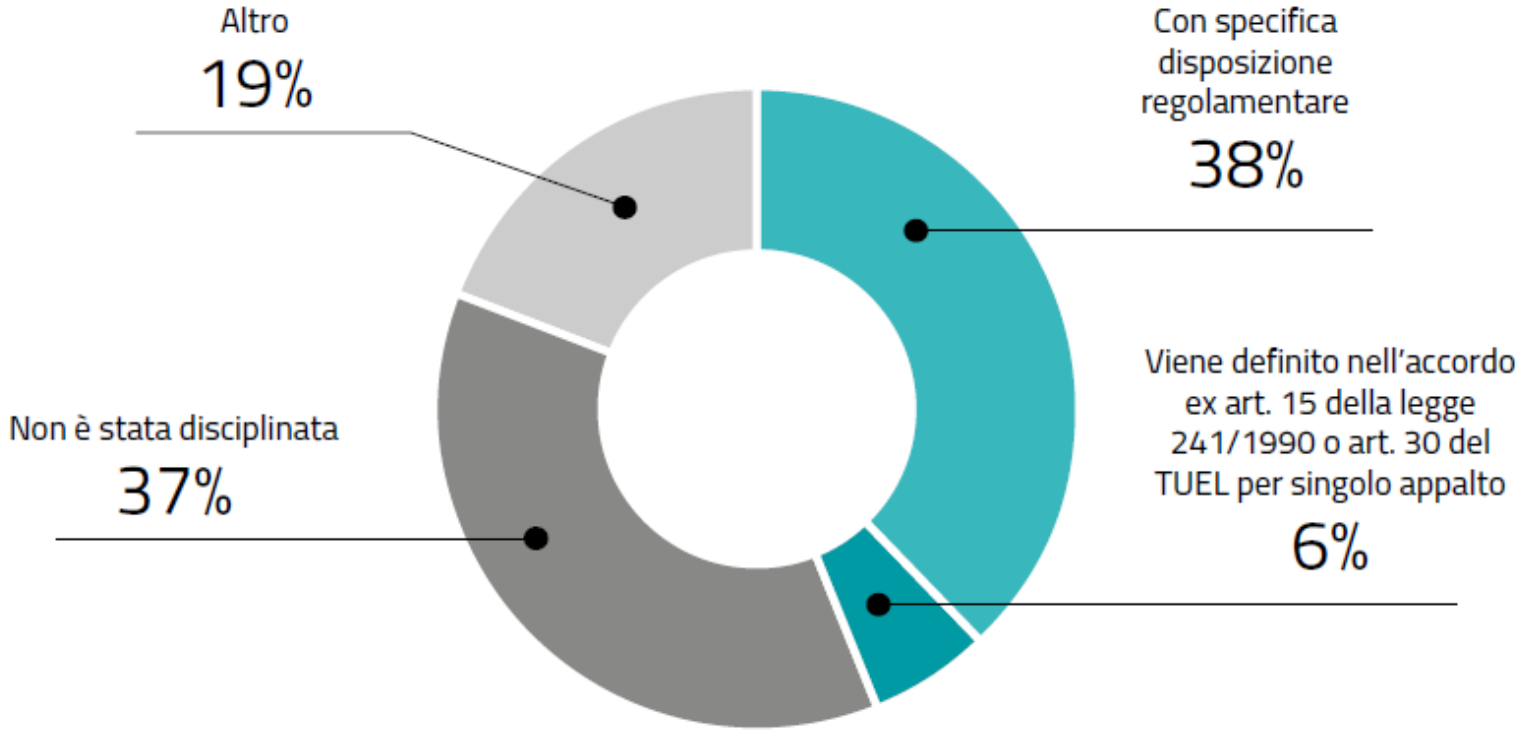
La stazione appaltante nella quale è in servizio ha adeguato il regolamento per la corresponsione degli incentivi economici per le attività tecniche ai sensi dell'art. 45 del Codice?



Fonte: Piano Nazionale Formazione Appalti - PNRR Academy. Osservatorio RUP, 2026

Incentivi per il RUP

Nell'ambito del regolamento "Incentivi", la ripartizione degli incentivi tra il personale interno e quello di appartenenza della CUC o SA qualificata come è stata disciplinata?



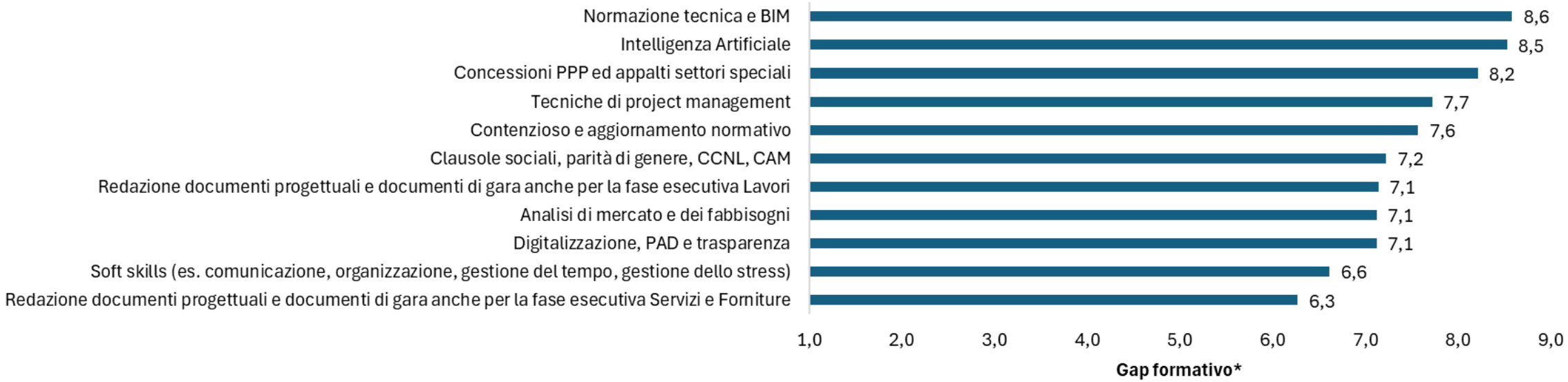
Fonte: Piano Nazionale Formazione Appalti - PNRR Academy. Osservatorio RUP, 2026

formazione nazionale appalti

5

FABBISOGNI FORMATIVI

Gap formativi* 2026



***GAP FORMATIVO - METODOLOGIA DI CALCOLO**

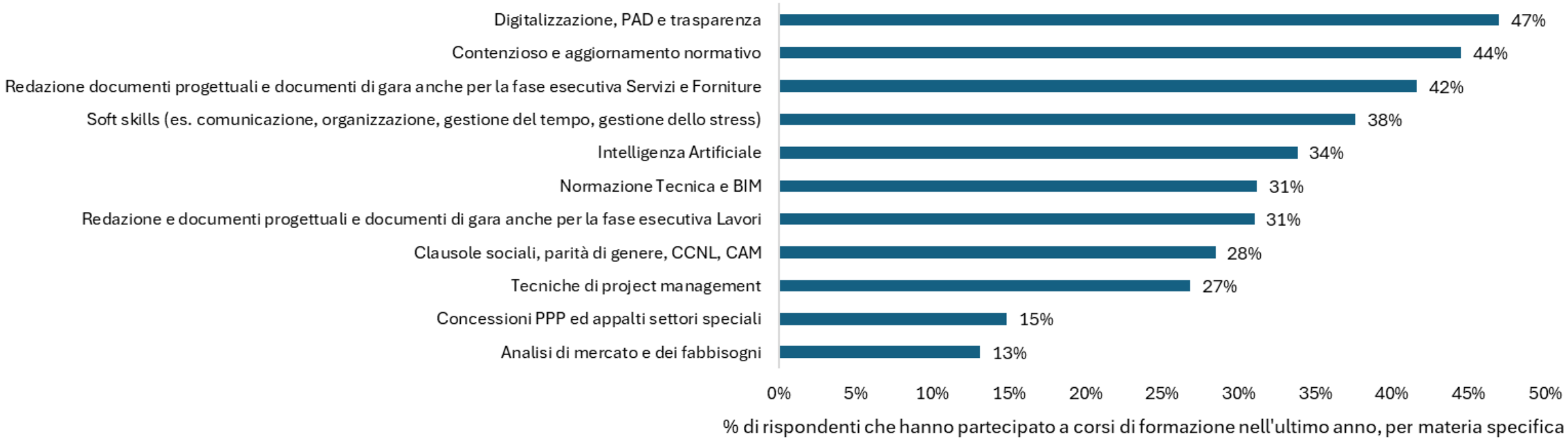
Per ciascun ambito specifico è stato rilevato:

- il LIVELLO DI IMPORTANZA (1=non importante, 2=poco importante, 3=abbastanza importante, 4=molto importante, 5=estremamente importante);
- il LIVELLO DI CONOSCENZA (1=nessuna conoscenza, 2=conoscenza base, 3=conoscenza intermedia, 4=conoscenza buona, 5=conoscenza avanzata).

GAP FORMATIVO: per ciascun ambito specifico si è calcolato il delta tra il livello massimo di conoscenza (5) e quello rilevato. Tale differenza è stata ponderata, attraverso una moltiplicazione, con il livello di importanza medio dichiarato per ciascun ambito (da 1 a 5).
Più alto è il punteggio maggiore è il fabbisogno formativo.

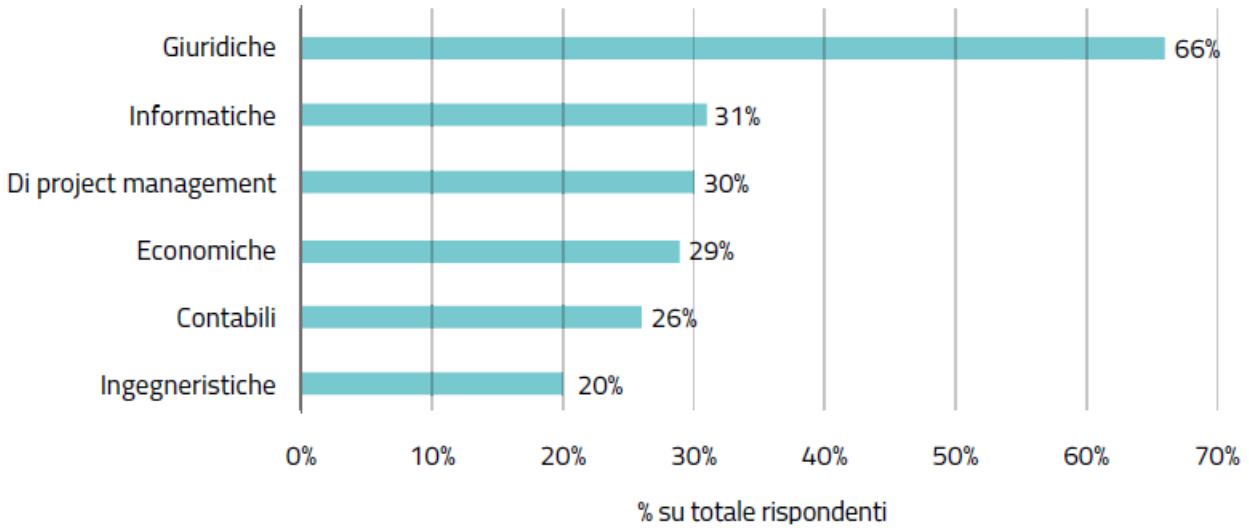
Corsi di formazione

I corsi di formazione seguiti nell'ultimo anno dai rispondenti

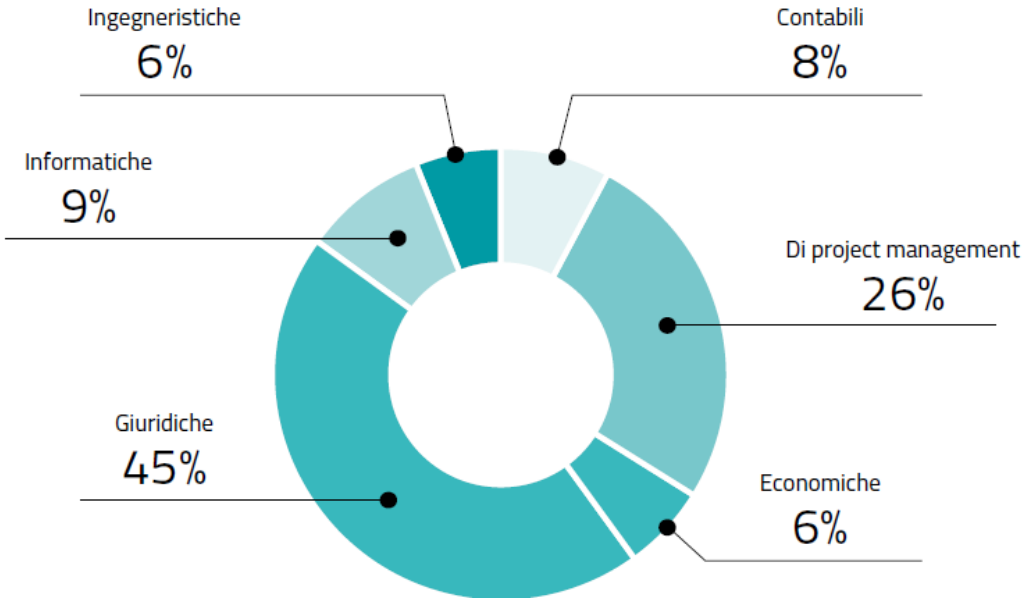


Fonte: Piano Nazionale Formazione Appalti - PNRR Academy. Osservatorio RUP, 2026

Nell'ultimo anno, dopo l'avvio del sistema di qualificazioni per fasi introdotto dal D.L. 77/21 e poi dal D.Lgs. 36/23, quali sono le competenze che ritiene di aver acquisito per la gestione del ciclo di vita degli appalti pubblici?



Quale tipologia di competenze ritiene necessiti del maggiore approfondimento nell'ambito della formazione in materia di contratti pubblici?



Domanda a risposta multipla.

formazione nazionale appalti

Scarica qui il rapporto

Grazie per l'attenzione

PNRR Academy / Piano Nazionale di Formazione per la professionizzazione del RUP è realizzato da

MINISTERO DELLE INFRASTRUTTURE E DEI TRASPORTI

IFEL Fondazione ANCI

ITACA Istituto per l'innovazione e trasparenza degli appalti e la compatibilità ambientale

SNA Presidenza del Consiglio dei Ministri Scuola Nazionale dell'Amministrazione

in collaborazione con

ANAC Autorità Nazionale Anticorruzione

CONSIP

Rete Osservatori Regionali dei Contratti Pubblici

formazione
nazionale
appalti

Contatti

aggiornamentorup@fondazioneifel.it
aggiornamentorup@itaca.org

formazionenazionaleappalti.it